

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ ТО «Областная больница №3»  
(г. Тобольск)

Д.А. Бойко

«05» июня 2023 года



*Приложение к ОПОП ППСЗ*

*по специальности*

31.02.03 Лабораторная диагностика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.01. «Выполнение организационно- технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»

Рабочая программа УП.01.01. «Выполнение организационно- технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / профессии 31.02.03 Лабораторная диагностика, региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом, требованиям WS.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

Сабирова А.А. , преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании  
МК ОПД  
Протокол № 15 от «23» июня 2023 г.  
Председатель МК Шумилова О.В. Шумилова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
И.Н. Манакова  
«30» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.
ПК 1.1.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
уметь	У1-выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); У2-выполнять фотометрические методы анализа; У3-выполнять титриметрическое определение; У4-проводить микроскопическое исследование; У5-выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия) У6-дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; У7-стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; У8-регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; У9-готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования.
знать	З1-правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; З2-основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; З3-Основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; З4-понятие о рефлектометрии. Устройство мочевого анализатора; З5-задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований, санитарные нормы и правила для медицинских организаций; З6-принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; З7-методики обеззараживания отработанного биоматериала; З8-алгоритм действий по подготовке и проведению физико-химических методов исследования с использованием колориметров, фотометров, спектрофотометров, нефелометров, рН-метров, иономеров, анализаторов; З9-неорганические и органические соединения; З10-химические связи; З11-таблицу Менделеева;

	<p>312-правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <p>313-правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>314-санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p> <p>315- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.</p>
--	---

## 1.2. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта.

**1.3. Форма проведения учебной практики** – концентрировано в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»

### 1.4. Место проведения учебной практики

Учебная практика УП.01.01. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» проводится в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре или в медицинских организациях г. Омска, на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между образовательной и профильной организацией.

### **1.5. Сроки и количество часов, отводимое на проведения учебной практики**

Учебная практика УП.01.01. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» является разделом ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики УП.01.01. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» соответствуют ФГОС СПО, учебному плану, календарному учебному графику по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составляет 1 неделю (36 часов).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды, производственной работы на практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид работы	Формы текущего контроля
		Под руководством руководителя от образовательной организации	Самостоятельно	Всего		
<b>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b> Общая трудоёмкость производственной практики составляет 36 часов.						
<b>I. Организационный этап</b>						
1.	Организация проведения лабораторных исследований	5		6	- изучает цели, задачи, объем работы, устройство клинико-диагностической лаборатории; - проходит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - изучает нормативную документацию; - работает со справочной, методической литературой, инструкциями.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся по конспектированию нормативной документации.
			1	Ведет отчетную документацию		
<b>II. Производственный этап</b>						



2.	Преаналитический этап проведения лабораторных исследований	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит приём, маркировку, сортировку биоматериала</li> <li>- выполняет регистрацию биоматериала в журнале и с помощью компьютерных программ;</li> <li>- соблюдает технику безопасности при работе с инфицированным материалом;</li> <li>- заполняет контейнера транспортировки образцов для различных лабораторных исследований в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<p>Ежедневная проверка ведения дневника и выполнения заданий, представленных в дневнике учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.</p>
					Ведет отчетную документацию	
3.	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит дезинфицирующие растворы различной концентрации, объемов согласно технологической карте раствора;</li> <li>- выполняет мытье, сушку лабораторной посуды;</li> <li>- готовит лабораторную посуду к паровой и суховоздушной стерилизации;</li> <li>- выполняет процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации.</li> <li>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места.</li> </ul>	<p>Ежедневная проверка ведения дневника и выполнения заданий, представленных в дневнике учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.</p>
					Ведет отчетную документацию	

4.	Общелабораторное оборудование клинико-диагностической лаборатории, оптические приборы	5		6	- изучает оборудование, приборы клинико-диагностической лаборатории; -работает с общелабораторным оборудованием, оптическими приборами КДЛ -организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество; - соблюдает правила ТБ при работе с общелабораторным оборудованием клинико-диагностической лаборатории, оптическими приборами; - заполняет журналы оборудования, приборов лаборатории.	Ежедневная проверка ведения дневника и выполнения заданий, представленных в дневнике учебной практики. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
					1	
5.	Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований	5		6	-готовит рабочее место, необходимую лабораторную посуду, расходный материал для проведения исследований; - выполняет внутрилабораторный контроль качества с применением контрольного материала; -оценивает воспроизводимость и правильность результатов; - ведет документацию внутрилабораторного контроля качества.	Ежедневная проверка ведения дневника и выполнения заданий, представленных в дневнике учебной практики. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
					1	
<b>III. Аттестация практической подготовки</b>						

6.	Аттестация практической подготовки по УП.01.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	4	1	6	Проходит тестовый контроль. Выполняет практико-ориентированное задание.	Итоговая оценка за учебную практику УП.01.01. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» выставляется с учетом: тестового контроля; результатов выполнения практико-ориентированного задания.
		1			Сдача документов: - дневник учебной практики; - манипуляционный лист.	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика УП.01.01. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» проводится на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра или в медицинских организациях г. Омска, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Материально-техническое оснащение для организации и проведения учебной практики, представлено в приложении 4.

Рабочие места обучающихся во время прохождения учебной практики должны быть оборудованы и оснащены в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

#### **3.3 Требования к учебно-методическому обеспечению**

Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики УП.01.01. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» включает в себя:

1. *Дневник* учебной практики (приложение 1). Ведется обучающимся ежедневно в период прохождения учебной практики.

2. *Манипуляционный лист* (приложение 2). Заполняется по ходу прохождения учебной практики, руководителем практической подготовки от образовательной организации.

#### **3.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (Приложение 3).**

#### **3.5. Требования к организации аттестации практической подготовки учебной практики.**

В процессе прохождения учебной практики УП.01.01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» проводится оценка овладения практическими умениями, общими и профессиональными компетенциями, с учетом личностных результатов обучающихся.

*Критерии оценки работы обучающихся:*

1. Теоретическая подготовка.
2. Владение практическими умениями, общими и профессиональными компетенциями.
3. Качество ведения дневника учебной практики.
4. Активность и интерес к выполняемой работе.
5. Соблюдение этики и деонтологии
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

Аттестация практической подготовки проводится в форме дифференцированного зачета по завершению прохождения учебной практики УП.01.01. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»

При выставлении итоговой оценки за учебную практику УП.01.01. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» учитывается оценка за:

- ведение отчетной документации;
- результаты тестового контроля/практико-ориентированного задания

Итоговая оценка выставляется руководителем практической подготовки от образовательной организации в зачетную книжку обучающегося и в ведомость по учебной практике.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителями практической подготовки от образовательной организации в процессе реализации программы учебной практики, приема индивидуальных заданий и сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);</li> <li>- выполнение фотометрических методов анализа;</li> <li>- выполнение микроскопического исследования;</li> <li>- выполнение отражательной фотометрии.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Экспертная оценка выполнения тестового контроля, практико-ориентированных заданий.
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике санитарных норм и правил для медицинских организаций;</li> <li>- дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>- контроль режимов стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>- регистрация неполадок в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.</li> </ul>	
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике санитарных норм и правил для медицинских организаций;</li> <li>- приготовление рабочего дезинфицирующего раствора;</li> <li>- дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>- выполнение текущей, генеральной уборки в КДЛ.</li> </ul>	
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>	
ПК 1.5. Оказывать	- оказание первую медицинской	Экспертное наблюдение

медицинскую помощь в экстренной форме.	помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.	выполнения практических работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать результат и последствия своих действий.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников информации, включая электронные. Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Описывать значимость своей специальности. Применять стандарты антикоррупционного поведения в	

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек. Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

Комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике приводится в оценочных материалах.



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной практики УП.01.01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

**ФГБОУ ВО ОмГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**  
структурное подразделение «Колледж»

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

Вид практики: учебная практика УП.01.01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»

Обучающегося \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: МАСЦ колледжа

Руководитель учебной практики:

Лист 2

**График прохождения практики**

Дата	Количество часов	Тема
	6	Организация проведения лабораторных исследований
	6	Преаналитический этап проведения лабораторных исследований
	6	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий
	6	Общелабораторное оборудование клинико-диагностической лаборатории, оптические приборы
	6	Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований
	6	Аттестация практической подготовки

Лист 3

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практической подготовки от образовательной организации
1	2	3

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**УП.01.01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика, группа \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, Практических манипуляций	Оценка	Подпись руководителя от образовательной организации
<b>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</b>			
1.	Приём, сортировка, маркировка поступившего материала.		
2.	Выполнение прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)		
3.	Выполнение фотометрических методов анализа		
4.	Выполнение микроскопического исследования		
5.	Выполнение отражательной фотометрии.		
<b>ПК.1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>			
6.	Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;		
7.	Контроль режимов стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты		
8.	Регистрация неполадок в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации		
<b>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>			
9.	Приготовление рабочего дезинфицирующего раствора		
10.	Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты		
11.	Проведение текущей, генеральной уборки в КДЛ		
12.	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, рабочего места.		
<b>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</b>			
13.	Регистрация поступившего материала.		
14.	Работа в лабораторной информационной системе/ владение персональным компьютером.		
<b>ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</b>			
15.	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.		

ОЦЕНКА \_\_\_\_\_

Руководитель практической  
подготовки от образовательной организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

(печать организации, являющейся базой практики)